

ZAUZMI STAV ZA SVOJ SUSTAV – NEVLADIN I PROFITNI SEKTOR

UVODNO

Hrvatska udruga socijalnih pedagoga održala je u ponedjeljak, 6. prosinca 2021. u 18 sati putem Zoom platforme drugu u nizu od serije stručnih rasprava „Zauzmi stav za svoj sustav“ posvećenu nevladinom i profitnom sektoru. Cilj je bio pokrenuti međusobno povezivanje i razmjenu iskustva socijalnih pedagoga koji rade u navedenim sektorima kako bi se identificirali osnovni izazovi i snage sustava te uloga socijalnih pedagoga. Svrha susreta je definiranje daljnjih prioriteta djelovanja članova HUSP-a i svih ostalih zainteresiranih socijalnih pedagoga.

Uvodničari u raspravu bili su Andreja Rosandić, vlasnica obrta Granola, konzultantica i supervizorica te izvoditeljica kolegija Društveno Poduzetništvo na Diplomskom studiju Socijalne pedagogije, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu (praktično-nastavna perspektiva) i Saša Tenodi, poduzetnik, NLP trener, voditelj podcasta Surove strast i tvrtke Sastanci.com (praktična perspektiva). Moderatorica događanja bila je Marija Mažić, potpredsjednica HUSP-a. Na događaju je bilo prisutno 15 osoba, kolega i kolegica socijalnih pedagoga iz cijele Hrvatske, iz svih sustava i sektora.

Mali broj sudionika već je na samom početku omogućio ugodnu atmosferu, međusobno pozdravljanje i razmjenjivanje dojmova o trenutnim poslovima kojima se bave uvodničari. Tako su se već na samom početku istaknule neke prednosti rada u ovim sektorima, kao što su: sloboda u kreiranju sadržaja, fleksibilno radno vrijeme, „rad za sebe“ te brže realiziranje aktivnosti, ideja i postizanja promjena kod pojedinca. Kratka rasprava na početku otvorila je prostor za daljnju ugodnu i konstruktivnu raspravu tijekom cijelog susreta.

Andreja Rosandić je kroz svoje uvodno predavanje kratko predstavila svoj karijerni put i istaknula ključna iskustva koja je stekla kroz rad u nevladinom sektoru. Predstavila je ukratko i koncept društvenog poduzetništva te istaknula ključne kompetencije koje socijalni pedagozi imaju za razvoj u tom području: komunikacijske i socijalne vještine, znanja o timskom radu, okupljanje ključnih aktera promjene te uspostavljanje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa. Naglasila je da kao struka u ovom području možemo puno doprinijeti. Sudionike je upoznala i s time da je predavač izbornog kolegija Društveno poduzetništvo, na Diplomskom studiju Socijalne pedagogije, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu te podijelila svoja iskustva sa studentima. Istaknula je kako kroz rad u ovim sektorima imala različite uspjehe i neuspjehe, kao i u svakom drugom sustavu te kako vidi da još uvijek samo manji broj socijalnih pedagoga ima poduzetnički način razmišljanja.

Saša Tenodi također je na početku svog izlaganja kratko opisao svoj karijerni put te naglasio koji su za njega bili ključni trenutci za razvoj karijere u poduzetništvu. S tim u vezi, posebno je istaknuo edukacije te svoj rast i razvoj kroz NLP edukacije kojima se i danas bavi. Osvrnuo se i na današnju preplavljenost tržišta brojnim edukacijama, i istaknuo da je kod edukacija važno da osoba sama ima intrinzičnu motivaciju, a ne da dolazi samo zbog formalnosti i zadovoljavanja kriterija radi napredovanja. Posebno je istaknuo i glavna obilježja poduzetništva i marketinga te pojasnio da u okviru svog posla najviše prednosti vidi u tome što se promjene događaju brzo, brzo se stvaraju i provjeravaju ideje.

TEMELJNA PODRUČJA RASPRAVE

- Brendiranje socijalne pedagogije kao struke i promocija socijalne pedagogije općenito kroz medije. Sudionici rasprave složili su se da je potrebno posvetiti se promociji socijalne pedagogije kroz različite medijske sadržaje. Kao ideje javili su se prijedlozi za razvoj medijske kampanje, razvoj podcasta, bloga i ostalih promotivnih materijala u tiskanom i digitalnom obliku.
- Naglašene su i brojne prednosti rada u nevladinom i privatnom sektoru. Posebno se istaknula sloboda kreiranja sadržaja, brzo djelovanje i provjera ideja, velika mreža suradnje i poznanstva, kreativnost i fleksibilnost te odmicanje od tromog državnog sustava. Raspravljalo se i o izazovima pokretanja vlastitog posla i iskustvima nezaposlenosti, pri čemu se razbio mit da su pojedinci u ovom sektoru u stalnom riziku od nezaposlenosti.
- Posebno se raspravljalo o kompetencijama socijalnih pedagoga za razvoj poduzetničkih ideja. Tako su se u raspravi spomenule brojne vještine i znanja socijalnih pedagoga koje su komplementare s poduzetničkim načinom razmišljanja i rada. Kao glavni izazov primijećen je nedostatak poduzetničkog promišljanja i hrabrosti za odmicanje od državnog sustava i rada izvan okvira. Glavno pitanje koje se postavlja kao izazov je neznanje o tome koliko usluge koje socijalni pedagozi nude ekonomski vrijede. Isto tako, istaknuti su neki primjeri socijalnih pedagoga koji istovremeno rade u državnom i nevladinom sektoru, te je i to način na koji mogu ostvarivati svoje ideje koje se možda sporije razvijaju u državnom sustavu.
- Kratko se raspravljalo i o broju socijalnih pedagoga koji rade u nevladinom i profitnom sektoru. Zaključilo se kako je broj nešto manji, no da je to prirodan slijed jer uvijek će biti manji broj osoba biti zainteresiran za poduzetništvo i samostalno razvijanje karijere na taj način. Prirodno je da jedan dio ljudi bude zainteresiran za ovo područje, a drugi za rad u državnim tijelima, to je i potrebno struci. Zaključuje se kako je samo važno je da svi budu upoznati s različitim mogućnostima. Kao ideja proizašla je i potreba rotiranja po različitim radnim mjestima tijekom radnog vijeka, smatra se kako bi to doprinijelo osobnom i profesionalnom razvoju.
- Istaknuti su i neki primjeri proizašli iz ovih sektora koji su doprinijeli radu socijalnih pedagoga i korisnicima u državnim sustavima (npr. korporativno volontiranje zaposlenika s djecom s problemima u ponašanju ili nekim aktivnostima vezanim uz njih). Tako sustav može primiti neke inicijative od ovog sektora, za dobrobit i razvoj svih.
- Istaknulo se i da socijalni pedagozi svojim radom doprinose brojnim promjenama u državnim sustavima, no da se to ne ističe javno. Stoga je potreba veće razmjene informacija što se sve događa u struci.
- Poseban dio rasprave bio je usmjeren i na razlike između nevladinog i profitnog sektora. Zaključeno je kako se radi o dosta različitim područjima te bi u nekim sljedećim raspravama trebalo posvetiti više i nevladinom sektoru (koji djeluje u okviru različitih sustava) i još je uvijek usmjeren na podršku najranjivijim skupinama u društvu. Na ovom susretu je dominantno bila zastupljena perspektiva profitnog sektora.

ZAKLJUČAK

- Okupljanje tima socijalnih pedagoga koji će se usmjeriti na promociju i brendiranje socijalne pedagogije kroz različite medijske platforme i sadržaje. Posebice se usmjeriti na pozitivne priče i promjene koje socijalni pedagozi rade u okviru svojih poslova, istaknuti pozitivne primjere prakse i stručnjaka pojedinaca jer takvih primjera ima mnogo.

- Potrebno je kreirati bazu socijalnih pedagoga u ova dva sektora.
- Jedan poseban susret posvetiti nevladinom sektoru i resursima koje socijalni pedagozi grade u tom sustavu.
- Promovirati i upoznati što veći broj socijalnih pedagoga s mogućnostima rada u nevladinom i profitnom sektoru, posebno vezano uz mogućnosti društvenog poduzetništva.
- Nužno je kontinuirano sretanje socijalnih pedagoga na različite teme koje su vezane uz trenutnu praksu i daljnji razvoj područja socijalne pedagogije

Ovim putem još jednom zahvaljujemo svim socijalnim pedagozima i socijalnim pedagoginjama koji su se uključili u raspravu i time doprinijeli razvijanju platforme za umrežavanje socijalnih pedagoga u nevladinom i profitnom sektoru. Rasprava je ukazala na potrebu kontinuiranog susretanja, entuzijazam i spremnost socijalnih pedagoga za djelovanje na promjene u cjelokupnom društvu. Iako su se raspravom tek otvorila brojna pitanja, vjerujemo da će daljnji susreti doprinijeti jasnoći ključnih potreba i uključivanju većeg broja stručnjaka kako bi zaključci bili u što većoj mjeri ostvareni. Kako bi se definirali dalji prioriteti djelovanja članova HUSP-a i ostalih zainteresiranih socijalnih pedagoga, pozivamo sve zainteresirane socijalne pedagoge za rad na realizaciji područja definiranih u zaključcima. **Mole se zainteresirani socijalni pedagozi da se jave na mail HUSP-a kako bi se oformila radna skupina koja će dalje odlučiti o proritetnom području djelovanja socijalnih pedagoga u ova dva područja.**

Srdačan pozdrav, UO HUSP

-